



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 21 / 22

**Classe/Sede:** 3ASSAS

**Docente:** Lombardo Francesca Valentina

**Materia insegnata:** Laboratori per i servizi socio sanitari

**Testi adottati:** Carmen Gatto - Percorsi di metodologie operative per il biennio – Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Zanichelli

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **Modulo 1. INTERVENTI E SERVIZI PER L'INTERA POPOLAZIONE**

- 1.1 Assistenza Economica e Assistenza Abitativa
- 1.2 AD assistenza domiciliare e ADI assistenza domiciliare integrata
- 1.3 Soggiorno Vacanza
- 1.4 Servizio sociale di base
- 1.5 Centro accoglienza notturna
- 1.6 Centro di Pronto accoglienza
- 1.7 Distretto socio sanitario
- 1.8 Consultorio Familiare

**Attività Laboratoriale:** Realizzare una brochure/Depliant su un servizio a scelta tra: Casa di riposo, Asilo nido, Centro diurno per disabili o Ludoteca.

#### **Modulo 2. I MINORI**

- 2.1 Chi sono i minori.
- 2.2 Le fasi dello sviluppo secondo Piaget ed Erickson.
- 2.3 Chi sono gli orfani di oggi?
- 2.4 Minori diritti violati/negati.
- 2.5 La carta dei diritti fondamentali dell'unione Europea.
- 2.6 Le leggi più importanti.
- 2.7 Il disagio adolescenziale e scolastico
- 2.8 Il disagio relazionale e il bullismo
- 2.9 Il minore problematico
- 2.10 Gli interventi/servizi rivolti ai minori

2.11 L'asilo nido (routines, giornata tipo, gioco euristico, cestino dei tesori, gioco simbolico e oggetto transizionale)

- *Approfondimento*: Visione del film "Un padre".
- **Attività**: La classe divisa in gruppi realizza un lavoro di ricerca-azione attraverso un powerpoint, sugli articoli del sito Save the Children, riguardanti i diritti violati/negati dei minori.

➤ **Introduzione al Problem Solving e come svolgere un Caso.**

**Modulo 3. LA DISABILITA'**

3.1 Riconoscere le differenze tra menomazione – disabilità – handicap secondo l'OMS

3.2 Conoscere cause e tipi di disabilità

3.3 Conoscere le normative relative all'inserimento scolastico e lavorativo del disabile e come vengono applicate nel sociale

3.4 Definire i concetti di Diagnosi funzionale – Progetto dinamico funzionale – PEI e conoscere varie modalità di tali percorsi

3.5 Elencare le problematiche a cui va incontro una famiglia con un soggetto disabile al suo interno e conoscere le possibili soluzioni

3.6 I servizi per la disabilità: obiettivi, prestazioni, utenti, Ente gestore e Personale.

- **Progetto concorso autismo**: realizzare un libro pop-up e creare un videoclip raccontando una storia sull'autismo.

**Modulo 4. L'ANZIANO**

4.1 Introduzione all'anziano.

4.2 Classificazione autonomia anziano.

4.3 Interventi e servizi rivolti ad anziani autosufficienti, parzialmente autosufficienti e non autosufficienti.

4.5 Il percorso del ricovero.

4.6 Unità Valutativa Multidimensionale Distrettuale.

4.7 Svama.

4.8 Gli operatori e gli anziani.

4.9 La giornata tipo dell'ospite in struttura.

4.10 Unità Operativa Interna (UOI).

4.11 Piano di Assistenza Individualizzato (PAI).

4.12 Comportamenti da seguire – le buone norme.

4.13 Le malattie – la prevenzione delle complicanze.

4.14 L'assistenza all'anziano e l'igiene personale.

**UDA:**

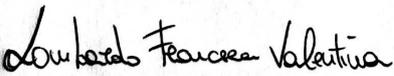
- Il disagio scolastico e il bullismo
- Ricerca-azione diritti violati/negati sui minori

Valdagno, 08/06/2022

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Firma dei Docenti*

  
\_\_\_\_\_